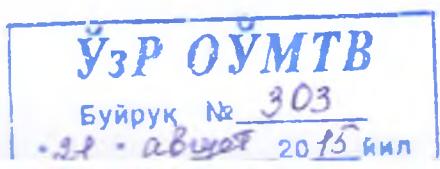


**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5510100-Даволашиши
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

Тошкент



СҮЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим министри Ривожлантириш маркази;
- Тошкент тиббиёт академияси.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2015 йил «21» август даги 303-сонли буйруғи.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

	бет
T/р	
1. 5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1. Кўлланиш соҳаси	4
1.2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўкув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2. 5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми	13

1. 5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўгрисидаги давлат намунасидағи расмий ҳужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака(даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришининг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастурлари	Бакалавр	7 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5510100 - Даволашиши** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмунин ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитетиентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналиши – фан ва соғлиқни сақлаш соҳаларига тегишли йўналиш бўлиб, соғлиқни сақлаш тизими муассасаларида, ахоли ўртасида ўткир ва сурункали касалликларнинг тарқалишини олдини олиш, соғлом турмуш

тарзини тарғибот килиш, касалликларни ташхислаш ва даволашнинг замонавий усулларидан кенг фойдаланган ҳолда беморларнинг тиббий муаммолари бўйича асосий вазифаларни ҳал қилиш, соғлиқни сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида тиббий-ижтимоий вазифаларни бажариш бўйича комплекс масалаларни ечишни ўз ичига олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқкан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари:

- соғлиқни сақлаш тизимида жараёнлар, соғлиқни сақлаш тизимида тегишли дастурлар, стандартлар, илмий мақолалар, тезислар, илмий-тадқиқот ишлари, меъёрий ҳужжатлар, маълумотномалар, ҳисоботлар;
- тиббиёт асбоб-ускуналари, дори воситалари, муолажалар, ресурслар, воситалар, усул ва услублар мажмуаси;
- жамият, аҳоли, оила, bemorlar, тиббий ёрдамга муҳтоҷ қариялар, катталар ва болалар, аёллар ва эркаклар;
- илмий-тадқиқот жараёни.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқкан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият обьектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин

5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:

- соглиқни сақлашни бирламчи тизимида тиббий фаолиятни ташкил этиши;
- аҳоли орасида кенг тарқалган ўтириш ва сурункали касалликлар бўйича барча турдаги профилактик чора-тадбирларни ишлаб чиқши ва тадбиқ этиши;
- шошилинч ёрдам кўлами бўйича зарур назарий ва амалий билимларга эга бўлиши ҳамда амалиётда қўллаш;
- тиббиёт соҳасида долзарб бўлган касалликлар ҳамда муоммолар бўйича замонавий маълумот, билимларгаларга эга бўлиши ва фаолияти давомида улар тўғрисидаги маълумотлар билан мунтазам танишиб бориши;
- аҳоли орасида кенг тарқалган касалликлар бўйича замонавий ташхислаш ва даволаши стандартларини мақсадга йўналтирилган ҳолда амалиётда қўллаш;
- реабилитация чоралари талаб қилинадиган ҳолатларда, уларни аҳолига зарур бўлган даражасида қўллаш чора-тадбирларини ўз вақтида амалга ошириши;
- аҳолини ижтимоий муҳофаза қилишида унинг учун маъсул бўлган ташкилотлар билан ҳамкорликда мавжуд ресурслардан унумли фойдаланиши;
- соглиқни сақлаш бирламчи тизимининг меҳнат ресурсларидан оқилона фойдаланиши ва уларни самарали бошқаришида иштрок этиши;
- тиббиёт соҳасида долзарб бўлган муоммолар бўйича илмий-тадқиқот фаолиятини талаб даражасида олиб боришида иштрок этиши.

1.2.3. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- тиббий-профилактик;
- тезкор ва шошилинч тиббий ёрдам;
- ташхислаш ва даволаши;
- реабилитация;
- тиббий-ижтимоий;
- ташкилий- бошқарув;
- илмий-тадқиқот.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида кўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрга маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5510100 - Даволаи иши таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарлиқдан кейин:

- 5A510101 - Акушерлик ва гинекология;
- 5A510102 - Эндокринология;
- 5A510103 - Терапия (йўналишилар бўйича);
- 5A510104 - Оториноларингология;
- 5A510105 - Кардиология;
- 5A510106 - Офтальмология;
- 5A510107 - Юқумли касалликлар (йўналишилар бўйича);
- 5A510108 - Дерматовенерология;
- 5A510109 - Неврология;
- 5A510110 - Умумий онкология;
- 5A510111 - Психиатрия;
- 5A510112 - Хирургия (йўналишилар бўйича);
- 5A510113 - Таихиснинг инструментал ва функционал усуслари (йўналишилар бўйича);
- 5A510114 - Нейрохирургия;
- 5A510115 - Соглиқни сақлашни бошқарни (йўналишилар бўйича)
- 5A510116 - Тиббий психология;
- 5A510117 - Урология;
- 5A510118 - Морфология (йўналишилар бўйича);
- 5A510119 - Наркология;
- 5A510120 - Анестезиология ва реаниматология;
- 5A510121 - Травматология ва ортопедия;
- 5A510122 - Оилавий тиббиёт;
- 5A510123 - Суд тиббиёт экспертизаси;
- 5A510124 - Патологик анатомия;
- 5A510125 - Шошилинч тиббий ёрдам;
- 5A510126 - Фармакология магистратура мутахассислари ҳамда клиник ординатура бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5510100 - Даволаи иши таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқарашиб болан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;
- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқбол гоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;
- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;
- ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш уқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5510100 - Даволашиши таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Тиббий - профилактик фаолиятида:

- аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш;
- соғлиқни сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида бирламчи, иккиласмчи ва учламчи профилактика чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;
- аҳоли орасида кенг тарқалган касалликларнинг олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш;
- тиббий-профилактика фаолиятида илфор, замонавий технологияларни жорий этиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Тезкор ва шошилинч тиббий ёрдам фаолиятида:

- шошилинч ҳолатларни ўз вактида аниқлаш;
- касалхонагача бўлган тез тиббий ёрдамни кўрсатиш;
- кўрсатмага кўра касалхонага юбориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ташхислаш ва даволаш фаолиятида:

- аҳоли орасида касалликларни эрта ташхислаш;
- умумий амалиёт шифокори фаолиятида замонавий ташхислаш усулларидан фойдаланиш;
- кенг тарқалган касалликларни замонавий усуллардан фойдаланган ҳолда тўғри даволаш;
- беморларни кўрсатмага кўра тор мутахассислар билан биргаликда олиб бориш ва даволаш;

– ўз фаолиятида далилларга асосланган тиббиёт стандартларидан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Реабилитация фаолиятида:

- касалликлар бўйича реабилитация чора тадбирларини ўтказишга кўрсатма ва қарши кўрсатмаларни, муддатларини тўғри аниқлаш;
- реабилитация чора-тадбирларини тўлиқ ҳажмда амалга ошириш;
- беморлар ўртасида реабилитация ўтказишида замонавий усуллардан фойдаланиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Тиббий-ижтимоий фаолиятида:

- ижтимоий соҳа ҳимоя органлари ва раҳм-шафқат хизматлари билан ҳамкорликда тиббий-ижтимоий хизмат турларини ташкиллаштириш ва хизмат кўрсатиш;
- аҳоли ўртасида жисмоний, тиббий-ижтимоий ва психологик нуфузни тиклаш ва ривожлантириш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- соғлиқни саклаш тизимининг бирламчи бўғинидаги даволаш-профилактика муассасаларида ишни ташкиллаштириш ва бошқариш;
- тиббиёт соҳасидаги бошқарувни ижтимоий-иқтисодий ривожланиш тенденцияларига мос тарзда такомиллаштириш;
- аҳоли соғлиги ҳолатининг асосий кўрсаткичларини режалаштириш, таҳлил қилиш ва ҳисбот тайёрлаш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда ахбортни ҳимоялашга оид мавзуларда илмий-тадқиқот ишларини олиб боришида иштирок этиш;
- интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;
- ахборот хавфсизлигига оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- касбий фаолият обьекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал тадқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;
- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбик этишда қатнашиш;
- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

3. 5510100 - Даволаши шини бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5510100 - Даволаши шини бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;
- математик ва табиий-илмий;
- умумкасбий;
- иҳтисослик;
- кўшимча.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат атtestацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки:

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда математик тушунчалар ва тасаввурлар умумийлиги, математик усуллар ва моделлар, информацион тизим, тиббиётда лотин тили терминологиясининг моҳияти ва аҳамияти, терминоэлементлар бўйича клиник атамалар, физикавий, кимёвий ва биологик жараёнларнинг ўзаро таъсирлашуви, замонавий тиббий билим олишни ўзига хослиги ва ривожланишнинг асосий босқичлари, биофизика фанининг моҳияти, вазифалари, организм аъзо ва тўқималарининг фаолияти асосида ётувчи умумий физикавий ва биофизикавий қонуниятлари, физикавий қонуниятларнинг тирик организмдаги жараёнларга татбиқ этиш, кимёнинг асосий қонунлари, органик бирикмаларнинг тузилиш назарияси, организмда кечадиган биокимёвий жараёнларнинг ўзаро боғлиқлиги, патологик ҳолатларда моддалар алмашинувининг бузилиши ҳакида тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги, тиббиёт соҳасида фундаментал ва клиник фанларни ўзлаштириш учун анатомия фанининг зарурлиги, организмнинг ўсиши, шакланиши, ривожланишининг асосий қонуниятларининг моҳияти, уларнинг ташқи мухит билан муносабатини таъминлаётган тизимлар ҳамда уларнинг ёшга нисбатан ўзгариши, гистология, эмбриология, цитология фанининг назарий ва илмий асосларига таянган ҳолда ҳужайра, тўқималарнинг турлари, умумий тузилиши ва вазифалари, аъзоларнинг тараққиёт манбалари, шаклланиш муддатлари, умумий тузилиш асослари, вазифалари ва ёшга кўра бўладиган ўзгаришлари, одам эмбриологияси босқичлари, уларнинг хусусиятлари, аъзолар, физиологиянинг мақсад ва вазифаси, унинг умумий амалиёт врачи фаолиятидаги аҳамияти, замонавий тиббий микробиология, вирусология ва иммунология фани, унинг мақсад ва вазифалари, одам ҳаёт фаолияти жараёнида физиологик функцияларнинг бошқарилиши ва асосий қонуниятлари ҳакидаги назарий ҳамда илмий тасаввурларни шакллантириши;

патологик анатомияни ўрганишда одам танасининг нормал тузилиши, ҳужайра тузилиши асослари, шунингдек турли жараёнларнинг биохимик ва физиологик кечиши, морфологик ўзгаришлар, турли касалликларда ички аъзолардаги ўзгаришларнинг морфофункционал моҳиятлари патологик физиологиянинг асослари, қонуниятлари, патологик жараёнлар ва ижтимоий-экологик омилларнинг аҳамияти, касалликлар ривожланишининг асослари бўйича билим ва кўникмаларни шакллантириши;

атроф-муҳит омилларини гигиеник нұқтаи-назардан баҳолаш, атроф - муҳит билан одам организми ўртасидаги ўзаро боғлиқлик, аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, ижтимоий-гигиеник омиллар, касалликларнинг ривожланишида атроф-

мухит омилларининг тутган ўрни, кенг тарқалган касалликларнинг бирламчи, иккиламчи ва учламчи профилактика асослари, гигиеник талаблар бўйича назарий ва илмий билимларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши лозим;

Умумкасбий фанлар блоки:

математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқаришнинг аҳамияти, тиббий-санитария ёрдамни тўғри ташкил этиш асослари, инсонни инсонга, жамиятга, ташки муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи этик ва ҳуқуқий меъёрлар, жамият саломатлигини шакллантирувчи асосий қонуниятлар ва омиллар, ижтимоий шароитлар, турмуш тарзи, ташки муҳит омилари, аҳоли саломатлини сақлаш бўйича маҳаллий бошқарув органлари ва умумий амалиёт шифокорининг асосий вазифалари, мажбурият ва ҳуқуқлари, тиббиёт тарихи ва валеологиянинг назарий ҳамда илмий асослари бўйича назарий билимларни шакллантириши;

тиббиёт муаммоларини ўрганиш ва ҳал этиш бўйича эпидемиологик ёндошишнинг хусусиятлари, аҳоли ўртасида юқумли касалликларнинг келиб чиқиши ва тарқалишининг умумий қонуниятлари, асосий қонуншунослик актлари, эпидемик жараёнининг ривожланиш механизми, шароит ва сабаблари, профилактик ва эпидемияга қарши чора тадбирларнинг тизими ва таркиби бўйича зарур бўлган билим ва кўникмаларга эга бўлиш учун асос яратиши;

тиббиётда фармакология фанининг асослари, мазмуни, амалий тиббиётдаги ўрни ва аҳамияти, дори воситаларининг таъсир механизmlари ва қўлланиши, соғлиқни сақлаш тизимида суд-тиббий экспертиза фаолиятининг ташкилий, процесдуал жиҳатлари, қонунчилик асослари, суд-тиббий экспертизага молик ҳолатлар бўйича назарий билимларга эга бўлиш ва мукаммаллаштириши таъминлаши;

“шифокор ва бемор” тушунчалари, асосий ўрганиш обьекти бўлган биоэтика, bemor ва шифокор ўртасидаги муносабат, шифокор деонтологияси, шахслар аро мулоқат асослари ва моделлари бўйича тўлиқ билим ва кўникмаларни шакллантириши;

ички касалликлар пропедевтикасининг тиббиёт соҳасидаги аҳамияти, беморларни сўраб-суриштириш, касаллик ва ҳаёт тарихи тушунчалари, объетив кўриқдан ўтказиш тамойиллари, касалликларнинг асосий клиник симптом ва синдромларини аниқлаш, лаборатор ва асобоб - ускунавий текшириш усуллари натижалари тахлили, қиёсий ташхислаш, дастлабки ва якуний ташхис кўйиш асослари, тиббий ҳужжатларни тўлдириш тамойиллари, ички касалликларнинг тавсифи, этиологияси, патогенези, таснифи, клиник кечиши, асоратлари, ташхислаш ва даволаш усуллари, реабилитация ва профилактика чора-тадбирлари, ҳалқ тиббиёти, шифокор назорати, даволовчи жисмоний тарбия ва физиотерапия бўйича назарий ва амалий билимларни юқори даражада шакллантириши;

клиник фармакологиянинг асослари, асосий гурух дори воситаларининг фармакологик характеристикаси, таъсир механизми, дозалаш тартиби, бир қатор ички ва ташки омилларни ҳисобга олган ҳолда қўлланилишига кўрсатма ва қарши кўрсатмалар, ўтказилаётган фармакотерапиянинг самарадорлиги ва ҳавфсизлигини назорат қилиш усуллари, ножӯя таъсирлари ва рационал комбинациялари, клиник рецептура бўйича билимларни чуқур ўрганиш ва қўллашга асос яратиши;

Фтизиатрия асослари ва муоммолари, сил бўйича эпидемиологик вазият ва силга қарши дори восталарининг қўлланиши, сил касаллигининг олдини олиш чора-тадбирларини амалга ошириш, эпидемияга қарши режалар тузиш ва аҳолини ахборот

билан таъминлаш, эндокринологик касалликларнинг тарқалиши, кечиши ва даволаш асослари, кенг тарқалган қон касалликларининг ва нур касаллигининг асосий клиник ва гематологик мезонларини аниқлаш ва даволаш чораларини кўриш, касб касалликларининг назарий асослари, касб касалликлари билан беморларни олиб бориш тамойиллари, аллергик касалликларнинг ва иммун тизимининг ёшга кўра хусусиятлари ва шошилинч аллергик ҳолатларда тез тиббий ёрдам асослари, юқумли касалликларни тарқалиш қонуниятлари, юқумли касалликлар билан беморларни қишлоқ врачлик пункти ва оиласий поликлиника шароитида олиб бориш тамойиллари, тери таносил касалликлари, орттирилган иммун танқислик синдромининг тарқалиши, ўзига хос кечиши ҳамда олдини олиш чора тадбирларини мукаммал билишга йўналтириши ва таъминлаши;

кенг тарқалган асаб касалликларининг ўзига хос кечиши, неврологик беморларда топик, нозологик, қиёсий ва синдромологик ташхис қўйиш, невростатус ва руҳий статусни баҳолаш тамойиллари, психиатрия, наркология ва тиббий психологиянинг долзарб муоммолари, психофармакотерапия, психотерапиянинг, психопрофилактика ва психогигиенанинг асосий тамойиллари, психосоматик бузилишлар, диспансер назорати ва тиббий ҳужжатларни тўғри юритиш, наслий касалликларнинг келиб чиқишида генетик омилларнинг ўрни, касалликларнинг тарқалиши ва олдини олиш усуслари, организмнинг асосий анатомик структураларини рентгенограмма, ангиограмма, компьютер, магнит-резонанс томограмма, сонограмма ва сцинтиграммаларда аниқлаш тамойиллари бўйича назарий ва амалий билимларни талаб даражасида шакллантириши;

акушерлик ва гинекологиянинг долзарб масалалари, аёл организмининг ўзига хос хусусиятлари ва кузатиладиган ўзгаришлар, репродувтив саломатликни аниқлаш усуслари, ҳомиладорлик ва туғруқ фаолиятини тўғри олиб бориш, гинекологик касалликларнинг кечиши ва уларни даволаш усуслари, контрацепция, репродуктив саломатлик асослари ва оиласи режалаштириш тамойилларини тўлиқ ўрганиш учун асос яратиши ҳамда ривожлантириши;

«Софлом авлод», «Она ва бола» Давлат дастурларининг асосий йўналишлари, турли ёшдаги болаларнинг жисмоний ва психомотор ривожланиш меъёрлари, болаларни ёши ва соғлигига боғлиқ овқатлантириш тамойиллари, соғлом авлодни тарбиялаш, шакллантириш ва ривожлантириш муаммолари, профилактик эмлаш тақвими, болаларда учрайдиган асосий касалликларнинг сабаблари, уларнинг келиб чиқиши механизми, тарқалиши ва авж олишига ижтимоий, наслий, иқлим ва экологик омилларнинг таъсири, болаларда учрайдиган касалликларнинг фармакотерапия асослари ва антибиотикотерапияси, эрта реабилитация ва диспансеризация ҳамда неонатология асосларини тўлиқ билиш ва амалда олай олишига яратиши;

оператив жарроҳлик ва топографик анатомия фаннинг клиник жарроҳликдаги аҳамияти, жарроҳлик амалиёти турлари, техникаси ва босқичлари, умумий жарроҳликнинг асосий масалалари, асептика, антисептика ҳамда трнасфузиология асослари, жароҳатлар ва жарроҳлик инфекциялари, жарроҳлик амалиётига беморларни тайёрлаш ва амалиётдан сўнг парвариш қилиш чора-тадбирлари, хирургик касалликлар ривожланишида экзоген ва эндоген омилларининг аҳамияти, жарроҳлик касалликларининг кечиши, замонавий ташхислаш усуслари, хирургик касалликларда самарали ва мақсадга мувофиқ даво чораларини ўтказиш ва асоратларни олдини олиш, нейражарроҳликнинг долзарб муоммолари, асаб тизими жарроҳлик касалликларнинг кечиши, ташхислаш усуслари ва даволаш чоралари, болалар орасида кенг тарқалган тутма ва орттирилган жарроҳлик касалликларини аниқлаш ва тиббий ёрдам кўрсатиш усуслари, анестезиология ва реанимациянинг асосий масалалари, ушбу соҳадаги тамойиллар ва кўлланиладиган усувлари бўйича барча билим ва кўнкимларни шакллантириши;

отоларингология, офтальмология, стоматологиянинг долзарб муоммолари, замонавий ташхислаш усуслари ва мақсадга йўналтирилган даволаш чораларини қўллаш, урологик касалликларнинг тарқалиши, турли ёшга, жинсга ва ижтимоий-профессионал гурухларга мансуб шахсларда урологик касалликларнинг ўзига хос кечиши, урологик

касалликларни самарали даволаш, реабилитация ва профилактика тадбирларини амалга ошириш, онкология ва болалар онкологиясининг ривожланиши, ўсма ва ўсма олди касалликларнинг тарқалиши, кечиши хусусиятлари, ўз вақтида аниқлаш тамойиллари, беморларни түгри олиб бориш, парвариш қилиш ва руҳий ёндошувга аҳамият бериш, даволаш усуllibарини түгри танлаш бўйича назарий ва амалий билимларни ривожлантириши;

травматология ва ортопедия, ҳарбий дала жарроҳлиги, болалар травматологиясида кузатиладиган ҳолатлар ва уларни олдини олиш тамойиллари, касалликларнинг ўзига хос кечиши, ташхислаш ва замонавий даволаш усуllibар, шошилинч ҳолатлар ва тез тиббий ёрдам тушунчалари, турлари, тез тиббий ёрдам кўламини аниқлаш ва зарур бўлган тиббий муолажаларни амалда бажариш, ҳалокатлар тиббиётининг назарий асослари, фавқулотда вазиятлар, ҳалокатлар тиббиёти хизмати, фавқулотда вазиятлар вақтида тиббий ёрдам кўрсатиши усуllibари ҳақида тасаввурга эга бўлиш ва амалда кўллашни шакллантириши;

таълим йўналишига мувофиқ қасб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуклар, муаммолар ва уларнинг ривожланиши истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши ҳамда эгалланган билим ва кўникмаларни амалиётда қўллай олишига замин ярати олиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, қасб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

умумий амалиёт шифокори фаолиятида учрайдиган ички касалликларни эрта ташхислаши, мақсадга йўналтирилган текширув ҳамда даволаш режасини тузиши, ҚВП/ОП шароитида кенг тарқалган касалликлар бўйича профилактика чора-тадбирларини түгри олиб бориши, диспансер назоратига олиш ва реабилитология асосларига таянган ҳолда bemорларга тиббий ёрдам кўрсатиши, гериатрия асосларини билиши ва амалда кўллай олиши, меҳнатга лаёқатлилик экспертизасини ўтказа олиши, касалхонага йўлланма бериш ёки тор доирадаги мутахассисга юборишга бўлган кўрсатмаларни билиши, ногиронликни олдини олишга қаратилган чораларни кўра олиши, шошилинч ҳолатларда тезкор тиббий ёрдамни кўрсатиши, соғликни сақлашниңг бирламчи тизимида тиббий хужжатларни түгри юритиши бўйича билим ва кўникмаларни ривожлантириши;

умумий амалиёт шифокори фаолиятида кўп учрайдиган жарроҳлик касалликлари билан оғриган bemорларни эрта ташхислаш ва самарали даволаш тамойилларини билиши, жарроҳлик амалиётини талаб қилувчи сурункали жарроҳлик касалликларининг белгиларини эрта ва түгри аниқлаши, бирламчи жарроҳлик ёрдамини кўрсатиши ва асоратланмаган жароҳатлар ва куйган юзаларга ишлов бериш ва боғлам қўйишини билиши, жарроҳлик амалиётини түгри танлаши ва асоратларни олдини олиши, соғликни сақлаш бирламчи тизимида амалга оширилиши лозим бўлган жарроҳлик амалиёти бўйича кўникмаларни бажара олишга шароит ярати олиши;

соғликни сақлаш бирламчи тизимида кенг тарқалган акушерлик ва гинекологик асосий клиник синдромларни билиши ва эрта ташхислаши, даволаш стандартларини кўллай олиши, физиологик ҳомиладорлик билан аёлларни қишлоқ врачлик пункти ва оиласий поликлиника шароитида олиб бориш тамойилларини билиши, патологик ҳомиладорликни ўз вақтида аниқлаш, олиб бориш тактикасини ва кўрсатмага кўра тор мутахассисга юбориши, туғруқ фаолиятини түгри олиб бориши, гинекологик касалликларни эрта аниқлап ва тўри олиб бориши, бепуштлик ва оиласи режалаштириш бўйича зарур чора-адбирларни амалга оширишни шакллантириши;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Кўшимча фанлар блоки

таълим йўналиши талabalарнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

ҳарбий тиббий тайёргарлик, фуқаро мұхофазаси ва фуқаро мұхафазасининг тиббиёт хизмати бүйича амалға оширилиши лозим бўлган чораларни амалда қўллашни таъминлаши;

табиий, техноген ва экологик фавқулодда вазиятда жабрланган аҳолига тиббий ёрдам кўрсатиш ва ўчиқни бартараф этиш учун ФМТХ куч ва воситаларини, зарурӣ молмулк билан таъминотини билиши ва фойдаланиши учун замин яратиши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фандастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5510100 - Даволашиши бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиши шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	63 - 70%;
аттестация -	8 - 10 %;
таътил -	12 - 16 %;
малака амалиёти -	6 - 12 %;
битирув малакавий иши -	2 - 3%.

Назарий таълим ҳажми “Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар -	15 - 20 %;
математик ва табиий-илмий фанлар -	10 - 15 %;
умумкасбий фанлар -	45 - 50 %;
ихтисослик фанлар -	10 - 15 %;
қўшимча фанлар -	5 - 7 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият соҳаси, бакалаврнинг асосий таълим дастури (бакалавр дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув цикли, тиббий билим, тиббий йўналишлар, соғликни сақлаш тизими, клиника, лаборатория, амалий қўнималар, касаллик, даволаш муассасалари, профилактика, даволаш усуллари, диагностика, этиология, патогенез, морфология, гистология, рентгенология, профилактика, терапия.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълимини

Ривожлантириш маркази

Директор  проф. Б.Х.Рахимов

2015 йил «29» май

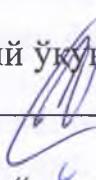
Тошкент тиббиёт академияси

Ректор  академик. Ш.И.Каримов

2015 йил «28» май

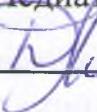
КЕЛИШИЛГАН:

ССВ кадрлар ва олий ўкув юртлари бош бошқармаси

Бошлиғи  Исмаилов Ў.С.

2015 йил «4» июнь.

Тошкент Педиатрия тиббиёт институти

Ректор  проф. Даминов Б.Т.

2015 йил «4» июнь.

Тошкент Давлат стоматология институти

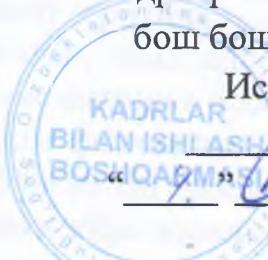
Ректор  проф. Хабилов Н.Л.

2015 йил «4» июнь.

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

Соғлиқни сақлаш вазирлиги
кадрлар ва олий ўқув юртлари
бош бошқармаси бошлиғи

Исмоилов Ў.С.



**5510100 – Даволашиши таълим йўналиши бўйича таълим олаётган
бакалавр талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига кадр
истеъмолчилари томонидан қўйиладиган умумий малака**
ТАЛАБЛАРИ

**Битирувчи қуидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга
бўлиши керак:**

-Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни Сақлаш соҳасига доир Давлат сиёсати ва унинг амалга оширилишида барча бошқарув органларининг фармон, карор, буйруқлари ижросини таъминлашда иштирок этиш;

-Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни Сақлаш соҳасининг ривожланиш стратегияси ва бошқарув тузилмаси (концепция, тамойиллар, асосий йўналишлари) кўрсатмаларига асосан фаолият юритиш;

-таълим жараёнида эгаллаган билим, кўникма ва малакаларини Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида талаб даражасида қўллаш;

-фан ва техниканинг замонавий ривожланиши шароитларида янги билимларга эга бўлиш ва уларни касбий фаолиятида қўллаш;

-Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида аҳолига шахслар аро мулокат кўнилмаларидан фойдаланган ҳолда тўлақонли тиббий маслаҳат бериш;

-Соғлиқни Сақлаш соҳасида тиббий-профилактик фаолият давомида аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш;

-Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида бирламчи, иккиламчи ва учламчи профилактика чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

-аҳоли орасида кенг тарқалган касалликларнинг олдини олиш бўйича чора-тадбирларни амалга ошириш;

-тиббий-профилактика фаолиятида илфор, замонавий технологияларни жорий этишда иштирок этиш;

-умумий амалиёт шифокори фаолиятида замонавий ташхислаш усусларидан мақсадга мувофиқ фойдаланган ҳолда аҳоли орасида кенг тарқалган касалликларни эрта аниқлаш;

-ўз фаолиятида далилларга асосланган тиббиёт стандартларидан фойдаланган ҳолда аҳоли орасида кенг тарқалган ўткир ва сурункали касалликларни тўғри даволаш чораларини танлаш ва амалиётда қўллаш;

- Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида турли касалликлар билан хасталанган bemорларни тўғри олиб бориш, тор доирадаги мутахассислар билан биргаликда фаолият юритиш;
 - аҳолининг турли қатламлари (аёллар, ҳомиладорлар, болалар, кексалар ва ногиронлар) билан ишлашда ўзига хос ёндошув асосида фаолият юритиш;
 - тезкор ва шошилинч тиббий ёрдам фаолиятида шошилинч ҳолатларни ўз вақтида аниқлаш ва касалхонагача бўлган тез тиббий ёрдамни кўрсатиш;
 - bemорларни ўз вақтида кўрсатмага кўра касалхона ёки тор доирадаги мутахассисларга юбориш;
 - аҳоли орасида касалликлар бўйича реабилитация чора тадбирларини ўтказишга кўрсатма ва қарши кўрсатмаларни, муддатларини тўғри аниқлаш;
 - bemорлар ўртасида реабилитация ўтказишида замонавий усуллардан фойдаланган ҳолда чора-тадбирларини тўлиқ ҳажмда амалга ошириш;
 - ижтимоий соҳа ҳимоя органлари ва раҳм-шафқат хизматлари билан ҳамкорликда тиббий-ижтимоий хизмат турларини ташкиллаштириш ва хизмат кўрсатиш;
 - аҳоли ўртасида жисмоний, тиббий-ижтимоий ва психологик нуфузни тиклаш ва ривожлантириш;
- Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинидаги даволаш-профилактика муассасаларида ишни ташкиллаштириш ва бошқаришда иштирок этиш;
- аҳоли соғлиги ҳолатининг асосий кўрсаткичларини режалаштириш, таҳлил қилиш ва ҳисботларни талаб даражасида тайёрлаш;
 - касбий фаолият обьекти йўналишига мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқиқот лойиҳаларини ўрганиб, амалиётга тадбиқ этиш;
 - илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда экспериментал тадқиқотлар ўтказиш, уларнинг натижаларига ишлов бериш, баҳолаш ва бошқа касбий фаолият турларини бажариш;
 - илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш ҳамда тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этишда иштирок этиш;
 - Соғлиқни сақлаш тизимиға доир меъёрий ҳамда тиббий ҳужжатларни ўз вақтида расмийлаштириш ва талаб даражасида юритиш;
 - тиббиёт соҳасига оид замонавий маълумотларга эга бўлиш ҳамда касбга оид билим, кўникмаларини ривожлантириш мақсадида доимо ўз устида ишлаш.

Соғлиқни Сақлаш Вазирлиги
кадрлар ва олий ўқув юртлари
бош бошқармаси бошлиғи ўринбосари

Юсупалиева Г.А.

**ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ, ТОШКЕНТ ПЕДИАТРИЯ
ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ ИЛМИЙ-УСЛУБИЙ КЕНГАШЛАРИНИНГ
КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ**

Тошкент ш.

«3 » июнь 2015 й.

Раис: Тешаев О.Р. – ТТА ўқув ишлари проректори
Котиба: катта ўқитувчи, т.ф.н. Ахмадалиева Н.

ҚАТНАШДИЛАР:

Азизова Ф.Х., Зуфаров П.С., Хамраев А.А., Саломова Ф.И., Рустамова Х.Е.,
Иноятова Ф.Х., Асилова С.У., Каримов М.Ш., Абдуллаева Р.М., Рустамова
М.Т., ТПТИдан: Искандаров А.И., Агзамова Н.В., Ахмедов Ш.М.,
Искандарова Ш.Т.

КУН ТАРТИБИ:

5510100 – даволаш иши, 5111000 – касб таълими (5510100 – даволаш иши), 5510300 – тиббий профилактика иши, 5510700 – олий ҳамширалик иши, 5510800 – ҳарбий тиббиёт таълим йўналишлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиққа тавсия этиш.

ЭШТИЛДИ:

Кун тартибидаги мазкур масала юзасидан ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гурӯҳ раҳбарлари (Зуфаров П.С., Хамраев А.А., Саломова Ф.И., Собиров Д.Р.)нинг ахбороти тингланди. Тешаев О.Р. тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳалари юзасидан фикр-мулоҳазалар билдиришни йигилганлар муҳокамасига қўйди.

Муҳокамада А.И.Искандаров, Ф.Х.Азизова, Н.В.Агзамова ва М.Ш.Каримовлар иштирок этди.

Муҳокама этилган масала юзасидан мажлис қарор қиласи:

1. 5510100 - Даволаш иши, 5111000 - Касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5510300 - Тиббий профилактика иши, 5510700 – олий ҳамширалик иши, 5510800 - Ҳарбий тиббиёт йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари йиғилишда билдирилган таклифларни инобатга олган ҳолда қайта кўриб чиқилсин.

2. Ишлаб чиқилган йўналишларнинг Малака талаблари ва ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги соғлиқни сақлаш соҳаси бўйича олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг ўқув-услубий бирлашма йиғилиши муҳокамасига тақдим этилсин.



Раис:

Тешаев О.Р.

Котиба:

Ахмадалиева Н.

Тошкент тиббиёт академияси ва кадрлар истеъмолчилари ўртасида бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

«4» июн 2015 й.

Биз, қуида имзо чекувчилар – Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлигининг Фан ва ўкув юртлари Баш бошқармаси бошлиғи У.С.Исмоилов ва ТТА ўкув ишлари бўйича проректори О.Р.Тешаевлар Тошкент тиббиёт академияси профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган қуидаги таълим йўналишларининг Малака талаблари мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. 5510100 – Даволаш иши
2. 5111000 – Касб таълими (5510100 – Даволаш иши)
3. 5510300 – Тиббий профилактика иши
4. 5510700 – Олий ҳамширалик иши
5. 5510800 – Ҳарбий тиббиёт

Таълим йўналишларининг Малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига мос равишда ишлаб чиқилган ва бунда кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган, фанлар таркиби, уларнинг мазмуни, маъруза, амалий, лаборатория машғулотларига ажратилган юкламалар ҳажми, фанларни семестрларда ўқитилиши кетма-кетлиги ҳамда малакавий амалиётларни ўтказиш муддатлари тўғри шакллантирилган.

5510100 - Даволаш иши, 5111000 - Касб таълими (5510100 - даволаш иши), 5510300 - Тиббий профилактика иши, 5510700 – олий ҳамширалик иши, 5510800 - Ҳарбий тиббиёт йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси соғлиқни
сақлаш вазирлиги фан ва ўкув юртлари
Баш бошқармаси бошлиғи

Исмоилов У.С.

ТТА ўкув ишлари бўйича проректори

Тешаев О.Р.



5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига ТАҚРИЗ

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг фан ва соғлиқни сақлаш соҳаларига тегишли йўналиш бўлиб, соғлиқни сақлашни бирламчи тизими муассасаларида, аҳоли ўртасида кенг таркалган касалликларнинг тарқалишини олдини олиш, соғлом турмуш тарзини тарғибот килиш, касалликларни ташхислаш ва даволашнинг замонавий усулларидан кенг фойдаланган ҳолда bemорларнинг тиббий муаммолари бўйича асосий вазифаларни ҳал қилиш, тиббиёт соҳасида тиббий-ижтимоий вазифаларни бажариш бўйича юқори малакали мутахассисларни тайёрлайди.

Юқорида келтирилган тасниф ҳамда вазифаларга асосланган ҳолда 5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари «Таълим тўғрисида», «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари ва олий таълим соҳасини тартибга соловчи бошқа норматив-хуқуқий хужжатларга ҳамда ҳалқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши битурувчиларининг аҳолига юқори малкали тиббий ёрдам қўрсатишлари учун асос бўлувчи барча асосий ва мақсадга йўналтирилган фаолият турлари:

- тиббий-профилактик;
- тезкор ва шошилинч тиббий ёрдам;
- ташхислаш ва даволаш;
- реабилитация;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида педагогик фаолият;
- тиббий-ижтимоий;
- ташкилий- бошкарув;
- илмий-тадқиқот фаолиятлари кенг ёритилган.

Жумладан малака талабларида касбий фаолиятлари билан бир каторда фаолият соҳалари, обьектлари, асосий турлари, ҳамда касбий мослашув ва таълимни давом эттириш имкониятлари келтирилган.

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори билан тасдиқланган “Олий таълимнинг давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар” 6.1.-бандида белгиланган умумий малака талабларига мувофиқизоҳланган.

Хулоса қилиб, ишлаб чиқилган 5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сон қарори асосида ишлаб чиқилганлиги эътироф этган ҳолда, тасдиқлашга тавсия этилди.

Тошкент шахар Соғлиқни Сақлаш

Бош бошқармаси бошлиғи

Мамаджанов Б.А.



**5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг
малака талабларига**
ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни Сақлаш бирламчи тизимида умумий амалиёт шифокори аҳолига бевосита тиббий-санитария ёрдам кўрсатувчи мутахассис бўлиб, 5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича олий ўқув даргоҳини тугатган, аҳолига жинси, ёшидан қатъий назар ёки алоҳида шахсларга ва оила аъзоларига юқори малакали тиббий ёрдам кўрсата оладиган ҳамда доимий профилактика чора-тадбирларини ўтказадиган мутахассисдир.

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича таҳсил олган мутахассислар аҳоли саломатлигининг ҳолатини, инсоннинг жисмоний ривожланиши, демографик жараён ва уларга таъсир этувчи ижтимоий-иктисодий омилларни ўрганиб ва шу маълумотларга асосланиб ўз фаолиятини олиб боради.

Бундан ташқари оила шифокори соғлиқни сақлашни ташкил этиш, режалаштириш, молиялаштириш, бошқариш ва соғлиқни сақлаш иктиносидёти каби масалаларига ҳам ўз хиссасини қўшади.

Демак, ҳозирги кунда энг долзарб масалалардан бири бу Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўғинида замон талабларига жавоб берувчи тиббий ёрдам кўламини ҳамда умумий амалиёт шифокорларининг назарий, амалий ҳамда илмий салоҳистини оширишдир.

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналиши малака талаблари юқори малакали мутахассис тайёрлаш учун зарур бўлган барча фаолиятларни ўз ичига олган бўлиб, ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутади: гуманитар ва ижтимоий-иктисодий; математик ва табиий-илмий; умумкасбий; ихтисослик; қўшимча.

Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйилган умумий талаблар тиббиёт соҳасида долзарб бўлган ва ахолига юқори малакали тиббий хизмат кўрсата олишга замин яратадиган фанларга оид назарий, амалий билим ва кўнижмаларни ўз ичига олган.

Тошкент тиббиёт академияси профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Ўзбекистон Республикаси қонунлари ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида ишлаб чиқилган.

**Тошкент шаҳар тез тиббий
ёрдам станицияси бош шифокори,
т.ф.н., доцент**



Агзамхаджаев С.С.

**5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим
йўналишининг малака талабларига**
ТАҚРИЗ

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг фан ва соғлиқни сақлаш соҳаларига тегишли йўналиш бўлиб, соғлиқни сақлашни бирламчи тизими муассасаларида, аҳоли ўртасида кенг тарыалган касалликларнинг тарқалишини олдини олиш, соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш, касалликларни ташхислаш ва даволашнинг замонавий усулларидан кенг фойдаланган ҳолда bemорларнинг тиббий муаммолари бўйича асосий вазифаларни ҳал қилиш, тиббиёт соҳасида тиббий-ижтимоий вазифаларни бажариш бўйича юқори малакали мутахассисларни тайёрлайди.

5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналиши бўйича таҳсил олган мутахассислар аҳоли саломатлигининг ҳолатини, инсоннинг жисмоний ривожланиши, демографик жараён ва уларга таъсир этувчи ижтимоий-иқтисодий омилларни ўрганиб ва шу маълумотларга асосланиб ўз фаолиятини олиб боради.

Бундан ташқари оила шифокори соғлиқни сақлашни ташкил этиш, режалаштириш, молиялаштириш, бошқариш ва соғлиқни сақлаш иқтисодиёти каби масалаларига ҳам ўз хиссасини қўшади.

Демак, ҳозирги кунда энг долзарб масалалардан бири бу Соғлиқни Сақлаш тизимининг бирламчи бўгинида замон талабларига жавоб берувчи тиббий ёрдам кўламини ҳамда умумий амалиёт шифокорларининг назарий, амалий ҳамда илмий салоҳиятини оширишdir.

Малака талабларида бакалавриат таълим йўналиши битурувчиларининг аҳолига юқори малкали тиббий ёрдам кўрсатишлари учун асос бўлувчи барча асосий ва мақсадга йўналтирилган фаолият турлари: тиббий-профилактик, тезкор ва шошилинч тиббий ёрдам, ташхислаш ва даволаш, реабилитация,

тиббий-ижтимоий, ташкилий- бошқарув, илмий-тадқиқот фаолиятлари кенг ёритилган.

Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйилган умумий талаблар тиббиёт соҳасида долзарб бўлган ва аҳолига юқори малакали тиббий хизмат кўрсата олишга замин яратадиган фанларга оид назарий, амалий билим ва кўнижмаларни ўз ичига олган.

Тошкент тиббиёт академияси профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5510100 – Даволаш иши бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари Ўзбекистон Республикаси қонунлари ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳукуқий ҳужжатлар асосида ишлаб чиқилган.

Тошкент шаҳар, Олмазор тумани
16 сонли оиласий поликлиникаси
бош шифокори

Мирзаева Д.О.



**СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ СОҲАСИ БЎЙИЧА ОЛИЙ ТАЪЛИМ
ЙЎНАЛИШИ ВА МУТАХАССИСЛИКЛАРИНИНГ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ
БИРЛАШМАСИ МАЖЛИС
БАЁНИ**

Тошкент ш.

«18 » июль 2015 й.

Раис: Даминов Б.Т. - соғлиқни сақлаш соҳаси бўйича олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг ўқув-услубий бирлашмаси раиси
Котиба: Абдураззоқова З.К.

ҚАТНАШДИЛАР:

Тешаев О.Р. – ТТА ўқув ишлари проректори, Искандаров А.И. – ТПТИ ўқув ишлари проректори, Юлдашев З.А. – ТошФармИ ўқув ишлари проректори, ўқув-услубий бўлим бошлиқлари, етакчи профессор-ўқитувчилар

КУН ТАРТИБИ:

5510100 – Даволаш иши, 5111000 – Касб таълими (5510100 – Даволаш иши), 5510300 – Тиббий профилактика иши, 5510700 – Олий ҳамширалик иши, 5510800 – Ҳарбий тиббиёт таълим йўналишлари бўйича ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режалари муҳокамаси

ЭШИТИЛДИ:

Кўрилаётган масала бўйича ТТА ўқув ишлари проректори О.Р.Тешаев академия профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5510100 – даволаш иши, 5111000 – касб таълими (5510100 – даволаш иши), 5510300 – тиббий профилактика иши, 5510700 – Олий ҳамширалик иши, 5510800 – ҳарбий тиббиёт таълим йўналишлари Малака талаблари ва ўқув режалари бўйича ахборот берди: мазкур Малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори, Соғлиқни сақлаш соҳаси бўйича ДТС асосида тайёрланган.

ТТА ва ТПТИ ўқув-услубий бўлим бошлиқлари Ф.Х.Азизова ва Н.В.Агзамовалар таълим йўналишларининг Малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги 3-сон қарорига мос равишда ишлаб чиқилганлиги ва бунда турдош олий таълим муассасаларининг таклифлари инобатга олинганлиги ҳақида тўхталиб ўтдилар.

Олий таълимнинг соғлиқни сақлаш билим соҳаси бўйича ижодий ишчи гурух раҳбари Тешаев О.Р. ТТА профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5510100 – Даволаш иши, 5111000 – касб таълими (5510100 – даволаш иши), 5510300 – Тиббий профилактика иши, 5510700 – Олий ҳамширалик иши, 5510800 – Ҳарбий тиббиёт таълим йўналишлари Малака

талабалари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқка киритиш таклифини берди.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. ТТА профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган 5510100 – Даволаш иши, 5111000 – Касб таълими (5510100 – Даволаш иши), 5510300 – Тиббий профилактика иши, 5510700 – Олий ҳамширалик иши 5510800 – Ҳарбий тиббиёт таълим йўналишларининг Малака талаблари ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 10 январдаги “Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” 2001 йил 16 августдаги 343-сон қарорига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида”ги З-сон қарори меъёрларига қатъий амал қилинган холда ишлаб чиқилганлиги ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирлик, идоралар ва Фанлар Академиясининг тармоқ ИТИларида экспертизадан ўтказилганлиги белгилаб қўйилсин.
2. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларида турдош ОТМларининг таклиф ва эътиrozлари инобатга олинганлиги эътироф этилсин.
3. Ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўкув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министрлари ривожлантириш марказига тақдим этилсин.

Соглиқни сақлаш соҳаси бўйича
олий таълим йўналишлари ва
мутахассисликлари ўкув-услубий
бирлашмаси раиси

Котиба



Даминов Б.Т.



Абдураззакова З.К.

**5510100 – Даволаш иши таълим йўналишининг малака талабларини
халқаро миқёсидаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш**

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Америка Кўшма Штатлари	Австралия
1.	Бошланиши	9 йил ўрга таълим мактаби, 3 йил ўрга маҳсус таълими	12 йил мактаб (давлат ёки хусусий мактаблар 3 йил тиббиёт коллежи	12 йил мактаб (давлат ёки хусусий мактаблар 3 йил тиббиёт коллежи
2.	Тиббиёт соҳасида таълим жараёнининг давомийлиги	5 - 7 йил	4 йил	4 йил
3.	Ўтиш жойлари	Тиббиёт олийгоҳлари, республика даволаш-профилактика муассалари, оиласвий поликлиника ва кишлоқ врачлик пунктлари, диспансерлар.	Университет қошидаги тиббиёт факультетлари, оиласвий амалиёт маркази, асосий клиника ва унинг филиаллари, асосий клиникага яқин жойлашган даволаш ташкилотлари ҳамда хайрия марказларида	Университет қошидаги даволаш муассасалари, тиббиёт кафедралари ва поликлиникалари, тиббиёт ўкув марказлари, асосий клиника ва унинг филиаллари, ҳамда хайрия марказларида
4	Таълим берувчилар	Тиббиёт олийгоҳи дипломига эга профессор-ўқитувчилар, малака ошириш курсини тутагтган олий маълумотга эга бўлган шифокор-ўқитувчилар	Университет қошидаги тиббиёт факультетлари ўқитувчилари, мутахассислар, асосий клиника ва унинг филиаллари мутахассислари.	Университет қошидаги даволаш муассасалари, мутахассислари, ўкув марказлари ўқитувчилари.

Таълим жараёнинг мазмунни ва давомийлиги

Узбекистон Республикаси		Америка кўшма штатлари		Австралия	
	Муддати		Муддати		Муддати
1.Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар 2.Математик ва табиий-илмий фанлар	1-2 курс давомида	Асосий фанлар 1. Одам анатомияси (асосий) 2. Клиник амалиёт (шифокор назоратида)	1-2 йил давомида 500-даражали курс Йил давомида	1. Ўкув жараёни ва касб асослари бўйича маълумотлар 2. Асосий фанлар 1.Одам анатомияси (асосий), иммунитет, инфекция ва яллиғланиш 2. Клиник амалиёт (шифокор назоратида)	1-2 йил давомида Йил давомида
3.Танишув амалиёти 4.Кичик тиббий ходим амалиёти	1 ой 1 ой				
1.Умумкасбий фанлар: Суд тиббиёти ва тиббиёт хукуки Фармакология Жамоат саломатлиги ва соғлиқни сақлашни бошқариш. Эпидемиология. Харбий эпидемиология Шифокор ва бемор Ички касалликлар пропедевтикаси Ички касалликлар. Фтизиатрия Халқ тиббиёти, шифокор назорати, даволовчи жисмоний тарбия ва физиотерапия. Эндокринология Гематология ва ҳарбий дала	3-5 курс /соат 135 220 355 85 55 245 540 190 110 165 220	Клиник фанлар: Клиник практика 3 йил: Оиласий тиббиет Ички касалликлар Акушерлик/ Гинекология Педиатрия Психиатрия Хирургия	600 даражали курс (6 хафта) 12 кредит (12 хафта) 24 кредит (6 хафта) 12 кредит (6 хафта) 12 кредит (6 хафта) 12 кредит (6 хафта) 12 кредит (6 хафта) 12 кредит	Клиник фанлар: Гастроэнтерология ва овкатланиш Репродуктив тиббиет ва Урология Мушак-сүяк тизими Неврология ва ёндош фанлар Онкология Бемор парвариши	6 хафта 7 хафта 7 хафта 11 хафта 4 хафта 4 /хафта

терапияси. Лаборатория иши Касб касаллуклари Клиник фармакология Юкүмли касаллуклар. Болалар юкүмли касаллуклари. Тери-таносил касаллуклари, ОИТС Асаб касаллуклари Психиатрия ва наркология. Тиббиёт психологияси Болалар касаллуклари. Неонатология Нур диагностикаси ва терапияси Тиббий генетика Клиник аллергология Оператив жарроҳлик ва топографик анатомия Умумий жарроҳлик Хирургик касаллуклар Акушерлик ва гинекология Халокат тиббиёти Шошилинч холатлар. Тез тиббий ёрдам Нейротарроҳлик Болалар жарроҳлиги Урология Травматология ва ортопедия. Ҳарбий дала жарроҳлиги. Болалар травматологияси Онкология. Болалар онкологияси Аnestезиология ва реанимация Оториноларингология, стоматология Офтальмология	84 190 270 190 220 270 642 85 55 55 165 190 470 298 54 135 80 135 135 190 135 55 216 165		кредит	Селектив курс Эндокринология ва метаболизм Юрак-қон томир тизими касаллуклари Пульмонология Нефрология	12 соат 6 хафта 6 хафта 4 хафта 4 хафта
1.Хамширалик амалиёти	1 ой				
2.Шифокор ёрдамчиси амалиёти	1 ой				

1.Ихтисослик фанлари	6-7 курс /соат	Клиник амалиёт Шошилинч тиббиёт Реабилитация/ Сурункали касалликлар билан касалланган bemорларни парвариш қилиш Неврология Күшимча фанлар Нейрохирургия Хирургиядан селектив курслар	3-4 ўкув йили (4 хафта) 8 кредит (4 хафта) 8 кредит	Клиник муаммолар блоки Интеграциялашган умумий марказларда амалиёт Терапия Акушерлик ва гинекология Педиатрия Психиатрия Оилавий тиббиет Хирургия	3-4 ўкув йили 12 хафта 36 хафта 6 хафта 8 хафта 6 хафта 8 хафта 6 хафта
2.Күшимча файлар	632				
Харбий тиббий тайёргарлик, ФМ ва ФМТҲ					
3.Умумий шифокори амалиёти ёрдамчиси	1 ой				
4.Умумий шифокори амалиёти	1 ой				
Танлов фанлари	85 соат	Бошка селектив курслар	(16 хафта) 32 кредит	Клиник селектив курслар	8 хафта

5510100 – Даволаи иши бакалавр йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талабларининг ишлаб чиқилишига тушунтириш хати

5510100 – Даволаи иши бакалавр йўналиши бўйича малака талабларини ишлаб чиқишида қуидаги меъёрий-хуқукий хужжатлар асос қилиб олинди:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Конуни. Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.
2. Ўзбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури». Тошкент, 1997 й., 29 август №463-1.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 20 майдаги “Олий таълим муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва юқори малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1533-сонли қарори.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 апрелдаги “Давлат бошқарув соҳасида кадрлар тайёрлашни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ- 4435- сонли Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида» 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сонли Фармони.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 10 декабрдаги “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора - тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-1875-сонли қарори.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 26 мартағи “Ахборот- коммуникация технологиялари соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш чора – тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ – 1942-сонли қарори.
8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги «Ўзлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида»ги 5 – сонли қарори.
9. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2001 йил 16 августдаги «Олий таълимнинг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида»ги 343-сонли қарори.
10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида»ги 2004 йил 20 июнидаги 341-сонли қарори.
11. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 декабрдаги “Олий ўқув юртидан кейинги таълим ҳамда олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 365-сонли қарори.
12. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 10 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айrim қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 199-сонли қарори.
13. РСТ Уз 1.1-92 ГСС Уз. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации государственных стандартов Узбекистана.

14. O'z DSt 1.0:1998. Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизими. Асосий қоидалар;

15. O'z DSt 1.9-95. Ўзбекистон стандартлаштириш давлат тизими. Тармоқ стандартларини ишлаб чиқиш, келишиб олиш, тасдиқлаш ва рўйхатга олиш тартиби

16. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 4 июлдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 281-сонли буйруғи.

17. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2011 йил 18 июлдаги “Янгиланган «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»ни ижро ва амалда фойдаланиш учун қабул қилиш тўғрисида”ги 302-сонли буйруғи.

18. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 8 майдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 190-сонли буйруғи.

19. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 14 ноябрдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 446-сонли буйруғи.

20. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2013 йил 14 майдаги «Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори»га ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 158-сонли буйруғи.

21. ОOO «SERT AKADEMIE»нинг ISO 9001:2008 Халқаро стандарти

5510100 – Даволаи иши бакалавр йўналиши бўйича МТ “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да назарда тутилган вазифаларни амалга оширишга, ҳамда таълимни ривожлантиришга йўналтирилган Президент фармойишлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорларини амалга оширилишни мукаммаллаштиришга қаратилди;

МТ дастурида мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди;

МТ асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак қасбий малакавий қўникма шаклланиши таъминланади;

Ушбу МТ халқаро миқёсида тан олинган тиббиёт олий ўқув юртлари тажрибалари, замонавий техника ва технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодиёт устуворлиги шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган;

Таълим турлари ва босқичлари бўйича йўналиш талабларининг келишилганлиги, узвийлиги ва изчиллиги, шахснинг ҳар томонлама ривожланишига йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда, уни ишлаб чиқишида барча талаблар мужассамлигини таъминлашга қаратилди;

Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга ўзгаришига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди;

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди;

МГ да таълим олувчилар келгуси касбни эгаллаш ҳамда юқори малакали мутахассис сифатида фаолият юритиши учун билим, кўникма ва малакалари мутахассислик талабларига мос равишда ёритилди.

5510100 – Даволаи иши бакалавр йўналиши бўйича малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими қоидалари талабларини тўлиқ қониктиради.

Ўқув ишлари бўйича проректор,
профессор

О.Р.Тешаев

